

**DAV POLICE PUBLIC SCHOOL, GURUGRAM**  
**TERM-1 SYLLABUS**  
**SESSION -2024-25**  
**CLASS VIII**

**SUBJECT: ENGLISH**

<b>SUBJECT: ENGLISH</b>					
	<b>LITERATURE</b>	<b>GRAMMAR</b>	<b>WRITING SKILLS</b>	<b>READING</b>	<b>MARKS DISTRIBUTION</b>
Prose	Three Questions	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Unit 1- Tenses</li> <li>● Unit 2- Narration</li> <li>● Unit 3- Modals</li> <li>● Unit 4- Subject Verb Agreement</li> <li>● Unit 5- Clauses and Complex Sentences</li>   <li>● <b>Integrated grammar</b></li> <li>1. Editing/omitting</li> <li>2. Rearrange words/ phrases into meaningful sentences</li> <li>3. Reported speech (dialogue form)</li> <li>4. Filling the gaps</li> <li>5. Do as directed</li> </ul>	<p><b>Short Composition:</b></p> <p>1) Notice Writing 2) Dialogue Completion</p> <p><b>Long Composition:</b></p> <p>1) Informal Letter 2) Speech Writing (Based on Reader Units)</p>	<p>Unseen passages</p> <p>1) Discursive/ Literary and Factual</p> <p>2) Case Study based passage (With visual/ statistical/ data/ chart)</p>	<p><b><u>SECTION A</u></b>  <b>READING</b>            -20 MARKS</p> <p><b><u>SECTION B</u></b>  <b>WRITING &amp; GRAMMAR</b>            -30 MARKS</p> <p><b><u>SECTION C</u></b>  <b>LITERATURE</b>            -30 MARKS</p> <p style="text-align: center;"><b>TOTAL MARKS- 80</b></p>
Poem	Granny's Tree Climbing				
Prose	Father's Help				
Poem	My Mother				
Prose	The Luncheon				
	Diary Entry				
	<b>My English Reader</b>				
Unit 1	Changing Times				
Unit 2	Compassionate Souls				
Unit 3	Enterprise				
	<p><b>Suggested Topics from Reader</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Changing trends in family and social values</li> <li>● Media-Impact on teenagers</li> <li>● Good deeds reflects good character</li> <li>● Success comes to those who will and dare</li> <li>● Bridging the generation gaps</li> <li>● Caring for the elderly</li> </ul>				

विषय- हिंदी

	पठित बोध (पाठ्यपुस्तक ज्ञानसागर)	व्याकरण (अभ्यास सागर)	लेखन	अपठित बोध	अंक विभाजन
पाठ 1	हम पंछी उन्मुक्त गगन के	अनुस्वार, अनुनासिक	• अनुच्छेद लेखन	2 अपठित गद्यांश	खंड 'क' (अपठित बोध) – 14 अंक
पाठ 2	असल धन	'र' के विभिन्न रूप	• पत्र लेखन		
पाठ 4	दोपहरी	विलोम शब्द	• (अनौपचारिक / औपचारिक)		
पाठ 5	आकाश को सात सीढ़ियाँ (केवल पठन हेतु)	पर्यायवाची शब्द	• सूचना लेखन		
पाठ 6	आश्रम के अतिथि और संस्मरण	वाक्यांश के लिए एक शब्द	• संवाद लेखन		
पाठ 7	अन्याय के खिलाफ लड़ाई	विराम चिह्न			
पाठ 8	दोहे	मुहावरे			
पाठ 10	बातचीत की कला	अलंकार			
पाठ - 11	सितारों से आगे	(अनुप्रास, उपमा, मानवीकरण, यमक, अतिशयोक्ति)			
		उपसर्ग- प्रत्यय			
		संधि (स्वर संधि)			
		समास (तत्पुरुष, द्विगु, द्वंद्व)			
				कुल अंक : 80 अंक	

विषयः – संस्कृतम्

अपठित- अवबोधनम्	रचनात्मकं कार्यम्	अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्	पठित- अवबोधनम्	अंक विभाजन
<p>1. एकः अपठितः गद्यांशः (60-80 शब्दपरिमितः) सरल संस्कृतगद्यांशः सरलकथा वा</p>	<p>2. सङ्केताधारितम् औपचारिकम् अथवा अनौपचारिकं पत्रलेखनम् (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्ण पत्रं लेखनीयम्)</p>	<p>5. वर्णविन्यासः वर्णसंयोजनम् च 6. सन्धिः-दीर्घः , गुणः</p>	<p>प्रथमः पाठः सुवचनानि द्वितीयः पाठः वसुधैव कुटुम्बकम् तृतीयः पाठः अहं नदी अस्मि चतुर्थः पाठः क्षमस्व महर्षे ! पञ्चमः पाठः दिव्या गीर्वाणभारती</p>	<p>खण्डाः खण्डः – क -10 अङ्काः खण्डः – ख -15 अङ्काः</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● एकपदेन पूर्णवाक्येन च अवबोधनात्मकं कार्यम्</li> <li>● शीर्षकलेखनम्</li> <li>● अनुच्छेद - आधारितं भाषिकं कार्यम्</li> </ul> <p>भाषिककार्याय तत्त्वानि –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● वाक्ये कर्तृ - क्रिया पदचयनम्</li> <li>● विशेषण- विशेष्य चयनम्</li> <li>● पर्याय विलोमपद – चयनम्</li> </ul>	<p>3. चित्राधारितं वर्णनम् \अनुच्छेद-लेखनम् (मञ्जूषायाः सहायतया चित्रवर्णनम् , पूर्णवाक्येन )</p>	<p>7. शब्दरूपाणि (बहुविकल्पात्मकाः प्रश्नाः) –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ अकारान्तपुल्लिङ्ग शब्दाः- रामवत्</li> <li>❖ आकारान्तस्त्रीलिङ्ग शब्दाः - लतावत्</li> <li>❖ अकारान्त नपुंसकलिङ्ग शब्दाः -फलवत्</li> <li>❖ ईकारान्तस्त्रीलिङ्ग शब्दाः नदीवत्</li> </ul> <p>सर्वनामशब्दाः - तत् ,किम् –(त्रिषु लिङ्गेषु) अस्मद् ,युष्मद्</p>	<p>14. गद्यांश- आधारितप्रश्नाः 15. पद्यांशं -(श्लोक) आधारितप्रश्नाः 16. नाट्यांशम्- ( संवाद) आधारितप्रश्नाः (गद्यांशं-पद्यांशं-नाट्यांशम् अधिकृत्य अवबोधनात्मकं कार्यम्) ✓ एकपदेन पूर्णवाक्येन च प्रश्नोत्तराणि ✓ भाषिककार्यम् – ● वाक्ये कर्तृ- क्रिया पदचयनम् ● विशेषण- विशेष्य चयनम् ● पर्याय-विलोमपद चयनम् 17. एकस्य श्लोकस्य अन्वयः अथवा भावार्थः (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्णः अन्वयः भावार्थः वा)</p>	<p>खण्डः – ग -25 अङ्काः खण्डः – घ -30 अङ्काः कुल अंक : 80 अंक</p>

			<p>18 उचितप्रश्ननिर्माणम्</p> <p><b>19. पाठधारित कथापूर्ति:</b> (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)</p> <p><b>20. प्रसङ्गानुसारम् अर्थचयनम्</b> (पाठान् आधृत्य बहुविकल्पात्मकाः प्रश्नाः)</p>	
	<p><b>4. संवादपूर्ति: /कथापूर्ति:</b> (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्णः संवादः / कथा लेखनीया)</p>	<p><b>8. सङ्ख्या –एकतः पञ्चाशत् पर्यन्तम् (बहुविकल्पात्मकाः प्रश्नाः)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ एकतः चतुःपर्यन्तम् (त्रिषु लिङ्गेषु केवलं प्रथमा विभक्तौ) (रिक्तस्थानपूर्ति माध्यमेन)</li> </ul>		
		<p><b>9 .कारक-उपपदविभक्तयः</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ द्वितीया-परितः, उभयतः, प्र ति, गम्, विना</li> <li>❖ तृतीया -सह, अलम्, विना</li> <li>❖ चतुर्थी -नमः, दा-यच्छ, रुच्</li> </ul>		
		<p><b>10 .धातुरूपाणि -(रिक्तस्थानमाध्यमेन) (बहुविकल्पात्मकाः प्रश्नाः)</b></p> <p>पठ्, गम्, दृश्, भू, अस्, कृ, पा, लिख्, नम् (पञ्चलकारेषु) सेव्, लभ्, रुच् (लटलकारे)</p>		

		<b>11. प्रत्ययाः - क्त्वा , ल्यप् , तुमुन्</b>	✓	
		<b>12. अव्ययपदानि –</b> (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन) अत्र ,तत्र ,कुत्र ,सर्वत्र ,यदा,तदा,कदा,इतस्ततः,अपि	✓	
		<b>13. उपसर्गाः</b> अनु, अव, उत्, उप, अप,निर्,दुर्	✓	

**SUBJECT: MATHEMATICS**

<b>CHAPTER NO.</b>	<b>CHAPTER NAME</b>	<b>WEIGHTAGE OF CHAPTER</b>
CHAPTER-1	Squares and Square Roots	14 Marks
CHAPTER-2	Cubes and Cube Roots	10 Marks
CHAPTER-4	Direct and Inverse Variation	14 Marks
CHAPTER-5	Profit, Loss and Discount	10 Marks
CHAPTER-7	Algebraic Identities	13 Marks
CHAPTER-10	Parallel Lines	10 Marks
CHAPTER-13	Introduction to Graphs	9 Marks
		<b>TOTAL MARKS- 80</b>

**SUBJECT: SCIENCE**

<b>CHAPTER NO</b>	<b>CHAPTER NAME</b>	<b>WEIGHTAGE OF CHAPTER</b>
CHAPTER-1	The Cell- Its Structure and Functions	13 Marks
CHAPTER-2	Microorganisms- Friends and Foes	12 Marks
CHAPTER-4	Force and Pressure	8 Marks
CHAPTER-5	Friction	10 Marks
CHAPTER-6	Sources Of Energy	9 Marks
CHAPTER-7	Combustion	10 Marks
CHAPTER-13	Synthetic Fibres and Plastics	8 Marks
CHAPTER-16	Electric Current and Its Chemical Effects	10 Marks
CHAPTER-8	Conservation of Plants and Animals	For Internal Assessment only
CHAPTER-18	Earthquakes	For Internal Assessment only
CHAPTER-19	Pollution of Air	For Internal Assessment only
		<b>TOTAL MARKS- 80</b>

**SUBJECT: SOCIAL SCIENCE**

<b>CHAPTER NO</b>	<b>NAME OF THE CHAPTER</b>	<b>WEIGHTAGE OF CHAPTER</b>
CHAPTER-1	Resources: Utilization and Development	6 Marks
CHAPTER-2	Natural Resources: Land, Soil and Water <b>Map Work - Test Items for Identification, Location and labelling</b> <b>Note: On the outlined political map of the world.</b> a) Areas of High Rainfall - Equatorial regions of South America, Africa, and South East Asia. b) Areas of Low Rainfall - Tropical deserts - Sahara, Arabian Plateau, Central and Western Australia, Kalahari, Central and Northern Eurasia, Central Asia, Polar Regions, etc.	11 Marks
CHAPTER-5	Agriculture <b>Map Work - Test Items for Identification, Location and labelling</b> <b>Note: On the outlined political map of the world.</b> a) Major Rice producing areas: China, Japan, India, Bangladesh. b) Major Wheat producing areas: USA, Canada, India, Germany. c) Major Tea producing areas: China, India, Argentina, Sri Lanka. d) Major Coffee producing areas: Brazil, Vietnam, Mexico, Ethiopia.	10 Marks
CHAPTER-8	The Modern Period	7 Marks
CHAPTER-10	Colonialism: Rural and Tribal Societies <b>Map Work - (For locating and labeling of the following items)</b> <b>Note: On Outline Political Map of India</b>	11 Marks



	Tribals of India: Van Gujjars(J&K), Gaddis (HP), Mundas(Jharkhand), Khasis(Assam), Kukis(Manipur), Khonds(Odisha)	
CHAPTER-11	<input type="checkbox"/> The First War of Independence - 1857	9 Marks
CHAPTER-16	<u>Our Constitution</u>	14 Marks
CHAPTER-17	Fundamental Rights, Fundamental Duties and Directive Principles of State Policy	12 Marks
		<b>TOTAL MARKS- 80</b>

विषय- नैतिक शिक्षा

पाठ का नाम	अंक विभाजन
पाठ 1 – ओ३म् ध्वज (जयतिओ३म् ध्वज)	1. बहुविकल्पीय प्रश्न- $10 \times 1 = 10$
पाठ 2 – ईश्वर का सर्वश्रेष्ठ नाम ओ३म्	2. एक शब्द में उत्तर $5 \times 1 = 5$
पाठ 3 –आत्मबोध(ओ३म् अनेक बार बोल )	3. अति लघूत्तरीय $10 \times 2 = 20$
पाठ 4 –गीता के दो श्लोक	4. लघूत्तरीय $5 \times 3 = 15$
पाठ 5 –गायत्री जप का प्रभाव	
पाठ 6 –संस्कृत भाषा	
पाठ 7 –राष्ट्र भाषा हिन्दी	5. विस्तृत-उत्तरीय $6 \times 5 = 30$
पाठ 8 –पञ्च महायज्ञ	
पाठ 9 –डी. ए. वी. गान (अविरल निर्मल )	
पाठ 10 –योग की पहली सीढी यम	कुल अंक : 80 अंक